T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM KONU DAĞILIM TABLOSU

			1. SINAV										*2 SINAV*									
Ünite/ Tema	**Konu (İçerik Çerçevesi)**	**Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri**	**SENARYO 1**	**SENARYO 2**	**SENARYO 3**	**SENARYO 4**	**SENARYO 5**	**SENARYO 6**	**SENARYO 7**	**SENARYO 8**	**SENARYO 9**	**SENARYO 10**	**SENARYO 1**	**SENARYO 2**	**SENARYO 3**	**SENARYO 4**	**SENARYO 5**	**SENARYO 6**	**SENARYO 7**	**SENARYO 8**	**SENARYO 9**	**SENARYO 10**
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	**Okuma**	***TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme*** a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.					**1**	**1**	**1**		**2**	**1**										
		TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyatın güzel sanatlarla ve diğer disiplinlerle ilişkisini ön bilgileriyle bağlantı kurarak belirler. b) TDE2.2.2. "Sözün İnceliği" temasında başlık ve görsellerden hareketle metnin yazılış amacını tahmin ederek ele alınan metinlerdeki açık ve örtük iletiyi belirler. c) TDE2.2.3. Metin öncesi tahminleriyle okuma içeriğini ve okuduğu metinleri taşıdıkları estetik değer, dil kullanımı vb. açılardan karşılaştırır. ç) TDE2.2.4. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imge, sembol, hayal gücü, çağrışım vb. kavramları açıklayarak metnin konusunu, temasını, yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirleyerek çıkarım yapar. d) TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni zenginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder ve metindeki gerçek-kurgu, öznel-nesnel ifadeleri ayırt ederek metinleri sınıflandırır.	***3***	***4***	***2***	***3***	***2***	***2***	***2***	***1***	***2***	***1***	***1***	***2***	***2***	***2***	***1***	***2***	***2***	***1***	***1***	***1***
	Yazma	***TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme*** a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür.		**1**		**1**		**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	***1***				**1**					
		TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. ç) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. f) TDE4.2.7. Görsel ögeleri kullanır. g) TDE4.2.8. Sunar.	***1***	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**		**1**	**1**		**1**		**1**	**1**	**2**	**1**
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık ögelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.	***3***	**1**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**1**	**2**		**1**		**1**		**1**				**1**
		TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirir. b) TDE4.4.2. Tepki verir.																				
2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	**Okuma**	***TDE2.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme*** a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.											***1***	**2**	**2**	**2**			**2**	**1**		**2**
		TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar. ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir.											***2***	**2**	**3**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**
		TOPLAM SORU SAYISI	**7**	**8**	**6**	**10**	**7**	**9**	**7**	**6**	**9**	**6**	**5**	**8**	**8**	**7**	**6**	**6**	**7**	**5**	**6**	**7**